



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ที่ ๐๑๖/๒๕๖๕

วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน
เลขที่รับ..... ๐๑๖
วันที่..... 14 พ.ย. 2565
เวลา..... 12.00 น.

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการทางการบริหารการศึกษา ทางเว็บไซต์ (Website)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ข้าพเจ้า นายสมคิด ประสานพิมพ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่ง เป็นวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการพิเศษ นั้น

เพื่อให้การประเมินโครงการฯ ดังกล่าวเป็นประโยชน์ในการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา ได้อย่างแพร่หลาย จึงได้ส่งบทความการประเมินโครงการฯ เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ (Website) ของโรงเรียน และใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

๑.ทราบ

๒.อนุมัติ/ไม่เห็นด้วย.....

๓. เสนอแนะ.....

.....

.....

.....

(นางสาวอริฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

14 พ.ย. 2565

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนทวีธาภิเศก
บางขุนเทียน
ลักษณะผลงาน การประเมินโครงการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ
ชื่อผู้ประเมิน นายสมคิด ประสานพิมพ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน
ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนทวีธาภิเศก
บางขุนเทียน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนทวีธาภิเศก
บางขุนเทียน โดยการประเมินครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research) ใช้รูปแบบการ
ประเมินเชิงระบบ (Context-Input-Process-Product-Impact: CIPPI Model) โดยใช้บุคลากรโรงเรียน
ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน เป็นหน่วยวิเคราะห์ (Unit of Analysis) ประกอบด้วย ประชากร ได้แก่
1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 3 คน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน 3) ครู จำนวน
53 คน 4) นักเรียน จำนวน 1,279 คน และ 5) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 1,279 คน รวมจำนวน 2,628
คน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ได้แก่ 1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 3 คน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน จำนวน 13 คน 3) ครู จำนวน 53 คน 4) นักเรียน จำนวน 291 คน และ 5) ผู้ปกครองนักเรียน
จำนวน 291 คน รวมจำนวน 651 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 2 ฉบับ แบ่งเป็น
1) สำหรับผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู และ 2) สำหรับนักเรียน และ
ผู้ปกครองนักเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการประเมินพบว่า

1. การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ
สิ่งแวดล้อม โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.45$, S.D. = 0.70) และมี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ ควรเพิ่มการชี้แจงและประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง

2. การประเมินด้านปัจจัยป้อนเข้า (Input Evaluation) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวิสุทธิโสภณ บางขุนเทียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33$, S.D. = 0.71) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ ควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากเงินอื่น ๆ ให้มากขึ้น

3. การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวิสุทธิโสภณ บางขุนเทียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.45$, S.D. = 0.70) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวิสุทธิโสภณ บางขุนเทียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$, S.D. = 0.85) และมีข้อเสนอแนะคือ ควรเพิ่มโครงการเกี่ยวกับจัดการน้ำท่วมขัง การเพิ่มถังขยะ และการขยายพื้นที่โรงอาหาร

5. การประเมินด้านผลกระทบ (Impact Evaluation) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวิสุทธิโสภณ บางขุนเทียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.16$, S.D. = 0.84) และมีข้อเสนอแนะคือ ควรมีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

Title Evaluation of building and environment development project Thaweethapisek Bangkhunthian School.

Type of work Project evaluation regarding the performance of duties and responsibilities.

Assessor's name Mr. Somkid Prasanpim, Deputy Director of Thaweethapisek Bangkhunthian School.

Academic year 2021

Abstract

The purposes of Evaluation of building and environment development project Thaweethapisek Bangkhunthian School was to assess the building and environment development project. Thaweethapisek Bangkhunthian School. This Evaluation is an Evaluation Research using a Context-Input-Process-Product-Impact: CIPPI Model. There were personnel of Taweethapisek Bangkhunthian School as a unit of analysis, The population of this research consisted of: 1) 3 administrators 2) 13 Board of the Basic Education Commission 3) 53 teachers 4) 1,279 students and 5) 1,279 parents, total 2,628 people. The sample of this research consisted of: 1) 3 administrators 13 people 2) 13 Board of the Basic Education Commission 3) 53 teachers 4) 291 students and 5) 291 parents, total 651 people. The Data collection were: a questionnaire on opinions towards the building and environment development project Thaweethapisek Bangkhunthian School, amount of 2 copies, 1) for school administrators, Board of the Basic Education Commission and teachers 2) for students and parents The statistics used to analyse the data were frequency (f), percentage (%), mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), and content analysis.

The research findings were summarized as follows:

1. Context Evaluation: Evaluation of building and environment development project Thaweethapisek Bangkhunthian School, overall was at a high level ($\bar{x} = 4.45$, S.D. = 0.70) and there were additional suggestions: Should increase the clarification and publicity of the project thoroughly.

2. Input Evaluation: Evaluation of building and environment development project Thaweethapisek Bangkhunthian School, overall was at a high level ($\bar{x} = 4.33$, S.D. = 0.71) and there were additional suggestions: More funding should be sourced from other funds.

3. Process Evaluation: Evaluation of building and environment development project Thaweethapisek Bangkhunthian School, overall was at a high level ($\bar{x} = 4.45$, S.D. = 0.70) and there were additional suggestions: Performance should be monitored continuously.

4. Product Evaluation: Evaluation of building and environment development project Thaweethapisek Bangkhunthian School, overall was at a high level ($\bar{x} = 4.13$, S.D. = 0.85) and there were suggestions as follows: should add projects related to flood management adding a bin and expansion of the cafeteria area

5. Impact Evaluation: Evaluation of building and environment development project Thaweethapisek Bangkhunthian School, overall was at a high level ($\bar{x} = 4.16$, S.D. = 0.84). There should be continuous building and environment development projects.