



## บันทึกข้อความ

โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน  
เลขที่รับ: 017  
วันที่: 14 พ.ย. 2565  
เวลา: 12.00 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน

ที่ 017/2565 .....วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการทางการบริหารการศึกษา ทางเว็บไซต์ (Website)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน

ข้าพเจ้า นายอริวัฒน์ มะมิง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ปีการศึกษา 2564 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่ง เป็นวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการพิเศษ นั้น

เพื่อให้การประเมินโครงการฯ ดังกล่าวเป็นประโยชน์ในการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา ได้อย่างแพร่หลาย จึงได้ส่งบทความย่อการประเมินโครงการฯ เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ (Website) ของโรงเรียน และใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(นายอริวัฒน์ มะมิง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

๑.ทราบ

๒. ขอความเห็นชอบ

๓. ลงความเห็นผู้เกี่ยวข้อง

.....

(นายพงษ์เทพ ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน

14 พ.ย. 2565

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ปีการศึกษา 2564
ชื่อผู้ประเมิน	นายอธีวัฒน์ มะมิ่ง
หน่วยงาน	โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา	2564

### บทคัดย่อ

รายงานการประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อมของ  
การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
2) ประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยหรือทรัพยากรในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 3) ประเมินความเหมาะสมกระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนา  
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 4) ประเมินผลผลิตโครงการพัฒนาคุณธรรม  
จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ปีการศึกษา 2564

ผู้ให้ข้อมูลปีการศึกษา 2564 จำนวน 2,634 คน ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน  
ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 คน  
2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,279 คน 3) ครูปฏิบัติการสอน จำนวน 59 คน  
4) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,279 คน 5) คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐานโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการและการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการใน 4 ด้าน คือ ความเหมาะสมของ  
สภาพแวดล้อม ความพร้อมของปัจจัย ความเหมาะสมในการดำเนินการด้านกระบวนการ และผลผลิตของ  
โครงการที่ผู้รายงานโครงการสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ  
แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (check-list) เพื่อทราบถึงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน มีลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ  
จำนวน 58 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต  
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้รายงานได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้เพื่อหาคำตอบ ในการ  
วิเคราะห์ข้อมูล และทดสอบสมมติฐานได้แก่ ค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.

## ผลการศึกษาพบว่า

การศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านบริบท ซึ่งอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดตามลำดับ

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียน ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ด้านบริบท พบว่า ตามการประเมินครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน มีความสอดคล้องหรือเหมาะสม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การ ประเมินที่กำหนด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ โครงการช่วยลดปัญหาเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพียงใด โครงการมีความชัดเจนด้านวัตถุประสงค์ เพียงใด และโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนในปัจจุบันเพียงใด ซึ่งอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

2. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียน ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ตามการประเมินครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีความสอดคล้องหรือเหมาะสม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ กำหนด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษามีอย่างน้อยเพียงใด วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการ ดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมเพียงใด และจำนวนบุคลากรที่ดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพียงพอน้อยเพียงใด ซึ่งอยู่ในระดับมากตามลำดับ

3. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียน ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ด้านกระบวนการ พบว่า ตามการประเมินครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน มีความสอดคล้องหรือเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ กำหนด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ครู ผู้รับผิดชอบโครงการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้ การสนับสนุนโครงการเป็นอย่างดี และคณะกรรมการโครงการให้การสนับสนุนโครงการอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง ซึ่งอยู่ในระดับมากตามลำดับ

4. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผลผลิต พบว่า ตามการประเมินครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน มีความสอดคล้องหรือเหมาะสม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก เรียง จากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้าน ความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านมีจิตสาธารณะ และด้านรักความเป็นไทย ซึ่งอยู่ในระดับมากตามลำดับ

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ, การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม, คุณลักษณะอันพึงประสงค์