

ทิศทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

2. พันธกิจ (Missions)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ (Objectives)

- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

4. ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์
- เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์
1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์
1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลดีการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
 5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้เสีย วางแผนสรรหา ย้ายโอนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

- กลยุทธ์
1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
 2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
 3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และระดับตำบล

ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานความเป็นไทย

2. พันธกิจ (Missions)

1. บริหารจัดการอย่างมืออาชีพ
2. เสริมสร้างความเสมอภาค สิทธิและโอกาสทางการศึกษา
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

3. เป้าประสงค์ (Objectives)

1. ผู้บริหารเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง
2. บริหารงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
3. นำนวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
5. องค์กรมีบุคลากรมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา
6. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค
7. นักเรียนจบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด
8. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในทุกระดับชั้น
9. อัตราการเรียนต่อของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกระดับ
10. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน/ระบบประกันคุณภาพภายใน
12. สถานศึกษาได้รับการรับรองตามมาตรฐานของ สมศ.
13. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงเป็นอันดับหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
14. สถานศึกษามีคุณภาพผ่านเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
15. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
16. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
17. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
18. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ

19. ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงภาวะการณ์ของโลก
20. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
21. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นประชาคมโลก

4. กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย
5. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

ทิศทางการดำเนินงานโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน ปีการศึกษา 2563 - 2565

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งเน้นการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล สร้างพลโลก บนพื้นฐานของความเป็นไทย ใส่ใจ
สิ่งแวดล้อม

2. พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น
นักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ
สติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย และ
พลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเลือกใช้
เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ควบคู่กับการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียน
6. บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าประสงค์ (Objectives)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย และเป็น
พลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
4. ครูและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมใน
การเข้าถึงองค์ความรู้ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. องค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน
โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

4. กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของภาษาไทย และเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
3. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ
4. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง

กรอบกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กรอบกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความครบครันด้วยคุณธรรม ความรู้ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีศักยภาพเป็นพลโลก

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	90	93	96	100	194,620	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	โครงการอัตลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่โรงเรียนกำหนดขึ้น	85	87	90	95	73,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	โครงการพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้เรียนโดยผู้เรียน	ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้เรียนโดยผู้เรียน	60	70	75	80	40,000	คณะกรรมการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา	85	90	93	96	457,600	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ	1	3	3	3	25,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทางภาษาไทย	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับเกรด 3 ขึ้นไป	65	68	70	75	89,050	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติวิชาภาษาไทย	1	3	3	3		
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	80	85	87	90		

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				2560	2561	2562				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทาง คณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ในระดับเกรด 3 ขึ้นไป	60	65	70	75	218,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ		
		ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของระดับ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติวิชาคณิตศาสตร์	1	3	3	3				
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์	80	83	85	90				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ในระดับเกรด 3 ขึ้นไป	62	65	70	75			232,650	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของระดับ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติวิชาคณิตศาสตร์	1	3	3	3				
		ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ในระดับเกรด 3 ขึ้นไป	62	65	70	75				

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	80	83	85	90		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทาง ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาต่างประเทศ ในระดับเกรด 3 ขึ้นไป	50	55	57	60	1,008,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของระดับ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติวิชา ภาษาต่างประเทศ	1	3	3	3		
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	35	40	45	50		

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ในระดับเกรด 3 ขึ้นไป	65	70	75	80	297,100	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติวิชาสังคมศึกษา	1	3	3	3		
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการอยู่ร่วมกัน และมีความเป็นพลโลก	95	97	98	99		
		ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	90	93	96	100		
	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ในระดับเกรด 3 ขึ้นไป	70	75	80	85	127,320	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีสุนทรียภาพในงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	90	93	95	98		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับเกรด 3 ขึ้นไป	70	75	80	85	87,050	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการการทำงาน การจัดการ และการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ	85	90	93	95	2,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมความสามารถทางสุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับเกรด 3 ขึ้นไป	70	75	80	85	315,433	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและเจตคติในการเสริมสร้างสุขภาพ	85	90	93	95		
	โครงการห้องสมุด	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	85	90	93	96	59,900	งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการแนะแนว	ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	85	90	95	100	24,000	งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	85	90	93	97		
	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	80	85	87	90	100,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
2. ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร	ร้อยละของครูที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	90	93	96	99	80,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	โครงการพัฒนาครูเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้	ร้อยละของครูที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	90	93	96	99	185,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
4. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ทางวิชาชีพภายในโรงเรียน								

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
5. ครู และนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้อย่างชาญฉลาดในการเข้าถึงองค์ความรู้ที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละของครูที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีใช้ในการจัดการเรียนการสอน	70	75	80	85	1,101,119	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ
		ระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย	3	4	4	5		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาด้านการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
5. ครู และ นักเรียน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยได้อย่างชาญฉลาดในการเข้าถึงองค์ความรู้ที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารทั่วไป	90	95	97	100	1,697,470	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	80	83	85	87	60,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการอนุรักษ์ว่าวไทย	ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	80	83	86	89	150,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
6. องค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการพัฒนางานนโยบาย และแผนสถานศึกษา	ร้อยละของผลสำเร็จที่ สถานศึกษาปฏิบัติงานตาม นโยบายและแผนงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ	90	95	97	99	10,000	งานนโยบายและ แผนงาน สำนักงาน ผู้อำนวยการ
	โครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน	ร้อยละของผลสำเร็จในการ ดำเนินงานของกิจกรรมที่ ชุมชน องค์กร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานช่วยเหลือและ สนับสนุนโรงเรียนให้ ประสบความสำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพ	85	87	90	95	17,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562		
		ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	3	4	5	5		
	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	97	98	99	99	10,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาระบบบริหาร	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารสถานศึกษา	85	90	93	95	3,544,451	กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป