**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน**

**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ฉบับลงวันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา** | | **ค่าเป้าหมาย**  **ปีการศึกษา ๒๕๖๑** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** | | | |
| ๑.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |  |  |
|  | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | ร้อยละ ๗๕ | ดี |
|  | 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ ๗๕ | ดี |
|  | 1. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ร้อยละ ๗๐ | ดี |
|  | 1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ร้อยละ ๗๕ | ดี |
|  | 1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ ๘๐ | ดีเลิศ |
|  | 1. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ร้อยละ ๘๐ | ดีเลิศ |
| ๑.๒ | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  |
|  | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีอัตลักษณ์ “สุภาพชน คนดี ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน” | ร้อยละ ๘๐ | ดีเลิศ |
|  | 1. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ร้อยละ ๙๐ | ยอดเยี่ยม |
|  | 1. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ ๙๐ | ยอดเยี่ยม |
|  | 1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ร้อยละ ๙๕ | ยอดเยี่ยม |
| **ระดับคุณภาพเป้าหมาย คือ** | | | **ดีเลิศ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา** | | **ค่าเป้าหมาย**  **ปีการศึกษา ๒๕๖๑** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | | |
| ๒.๑ | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๒ | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ๓ | ดี |
| ๒.๓ | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๓ | ดี |
| ๒.๔ | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๕ | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ๔ | ดีเลิศ |
| ๒.๖ | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ๔ | ดีเลิศ |
| **ระดับคุณภาพเป้าหมาย คือ** | | | **ดีเลิศ** |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | |
| ๓.๑ | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ร้อยละ ๗๕ | ดี |
| ๓.๒ | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๐ | ดีเลิศ |
| ๓.๓ | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ร้อยละ ๘๐ | ดีเลิศ |
| ๓.๔ | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ ๗๕ | ดี |
| ๓.๕ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๗๐ | ดี |
| **ระดับคุณภาพเป้าหมาย คือ** | | | **ดี** |

**หมายเหตุ** เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕ ร้อยละของค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ ร้อยละของค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ระดับ ๓ ร้อยละของค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี

ระดับ ๒ ร้อยละของค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ระดับ ๑ ร้อยละของค่าเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา