

**แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**(Individual Development Plan; ID Plan)**

**ปีการศึกษา 2561**

**โดย**

**........................................................**

**ตำแหน่ง .............**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................................**

**โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน**

 **แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1**

** บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน

**ที่**  ................................................. วันที่ .............. เดือน ................................... พ.ศ. ..................................

**เรื่อง** การรายงานแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan)

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน

 ตามที่โรงเรียนได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Id plan) เพื่อให้เกิด
การวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คือการพัฒนาครูทั้งระบบตามคูปอง

 ดังนั้น ข้าพเจ้า..........................ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลประจำปีการศึกษา 2561เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

 ลงชื่อ................................................ ( )

 ตำแหน่ง ครู......

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้..................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................ ( )

 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้............

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.........................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................ (นางสาวจริยา ทศพร)

 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

.........................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................ (นายอานนท์ ธิติคุณากร)

 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มกลุ่มงานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.........................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................ (นายชาย จันทร์งาม)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

**ชื่อ** **ชื่อสกุล**

**ตำแหน่ง**  **วิทยฐานะ**

**วุฒิการศึกษา**

 🔾 ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก

 🔾 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก

 🔾 ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก

 🔾 ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก

 🔾 อื่น ๆ (โปรดระบุ) วิชาเอก

**เงินเดือน** อันดับ คศ………………ขั้น…..……………………….. อัตราเงินเดือน……………………………….…….บาท

**อายุการทำงาน** ปี เดือน **ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน**  ปี เดือน

**สถานที่ทำงาน** (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

1. โรงเรียน / หน่วยงาน…………………………………………………………….………………………………………………………..

 …………………………………………..………………………………………………………………(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. โรงเรียน / หน่วยงาน………………………………………………….…………………………………………………………………..

 …………………………….…………………………………………………..…………………………………(หากมีการโอน / ย้าย)

3. โรงเรียน / หน่วยงาน……………………………………………………….……………………………………………………………..

 …………………………….…………………………………………………...…………………………………(หากมีการโอน / ย้าย)

# งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน** …………………………………………..………………………. โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ภาคเรียนที่ 1**

1. รายวิชาที่สอน
	1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

* 1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

* 1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

* 1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

* 1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

**รวมเป็น** ..... + ….. + ….. + ..... + ….. + ….. + ..... + ….. + ….. = …………….. ชั่วโมง/ภาคเรียน

**ภาคเรียนที่ 2**

1. รายวิชาที่สอน
	1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

* 1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

* 1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

* 1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

* 1. วิชา ................................................................. รหัสวิชา...................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......

จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น .............. ชั่วโมง/ภาคเรียน

**รวมเป็น** ..... + ….. + ….. + ..... + ….. + ….. + ..... + ….. + ….. = …………….. ชั่วโมง/ภาคเรียน

งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

1. ……………………………………………………………………………………………….………………….
2. …………………………………………………………………………………………………………………..
3. ………………………………………………………………………………………………………………….

**สรุปจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน/ปีการศึกษา**

1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ………………. ชั่วโมง/ปีการศึกษา
2. ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ………………. ชั่วโมง
3. ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ………………. ชั่วโมง
4. ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ………………. ชั่วโมง
5. ชั่วโมงการอบรมพัฒนาตามคูปอง ………………. ชั่วโมง

**ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน** (ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี)

**1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………….………………...….

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.**

**ด้านที่ 1** ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** |
| **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
| 1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน
 |  |  |  |
| 1. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน
 |  |  |  |
| 1. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา
 |  |  |  |
| 1. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร
 |  |  |  |
| 1. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน
 |  |  |  |
| 1. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 |  |  |  |

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** |
| **ทำได้ดี** | **ทำได้****ปานกลาง** | **ไม่ค่อยทำ** |
| 1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
 |  |  |  |
| 1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 |  |  |  |

 **ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุง** |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
 |  |  |  |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา
 |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 |  |  |  |
| 1. มีวินัยและการรักษาวินัย
 |  |  |  |
| 1. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น
 |  |  |  |
| 1. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
 |  |  |  |
| 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
 |  |  |  |

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุง** |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง
 |  |  |  |
| 1. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง
 |  |  |  |
| 1. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน
 |  |  |  |
| 1. ด้านการคิดขั้นสูง
 |  |  |  |
| 1. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
 |  |  |  |
| 1. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 |  |  |  |
| 1. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 |  |  |  |
| 1. ด้านใฝ่เรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. ด้านใฝ่ดี
 |  |  |  |
| 1. ด้านทักษะชีวิต
 |  |  |  |
| 1. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน
 |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุง** |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ ๒๑
 |  |  |  |
| 1. การแก้ปัญหาผู้เรียน
 |  |  |  |
| 1. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. การจัดการชั้นเรียน
 |  |  |  |
| 1. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ
 |  |  |  |
| 1. การพัฒนาหลักสูตร
 |  |  |  |
| 1. สะเต็มศึกษา (STEM Education)
 |  |  |  |
| 1. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน
 |  |  |  |
| 1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 |  |  |  |
| 1. การออกแบบการเรียนรู้
 |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

 ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. อยู่ในระดับ............................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับ.............

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา อยู่ในระดับ....................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง**

**ตอนที่ 1 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง**

| **อันดับ****ความสำคัญ** | **สมรรถนะ****ที่จะพัฒนา** | **วิธีการ /****รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ ............................................................................. (...........................................................................) ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง | **ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**................................................................................................................................................................................................................................................................... ลงชื่อ..................................................................... (นายชาย จันทร์งาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน |

**ตอนที่ 2 ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา)**

| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนา**

1. **หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รหัสหลักสูตร** | **รายละเอียด** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….............

1. **ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….............

1. **ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….............