**กลยุทธสถานศึกษา**

**ตัวอย่าง**

|  |
| --- |
| **สนองกลยุทธ์สถานศึกษา****กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล** |
|  ข้อที่ 1.1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ |
|  ตัวชี้วัดที่ 1) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับดีขึ้นไป  2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความไทย และเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น** |
|  ข้อที่ 2.1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
|  ตัวชี้วัดที่ 6) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป |

| **กลยุทธ์โรงเรียน** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| --- | --- |
| **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล** |
| * 1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 | 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติในระดับดีขึ้นไป
 |
| * 1. เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพ ตามความต้องการของนักเรียน
 | 1. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพ ตามความต้องการของนักเรียนในระดับดีขึ้นไป
 |
| * 1. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน มีทักษะการเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 | 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนของวิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ในระดับดีขึ้นไป
 |
| **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความไทย และเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น** |
| * 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 | 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
 |
| * 1. ส่งเสริมให้นักเรียนยึดหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 | 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวของกับระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียน
 |
| * 1. พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
 | 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจในระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาในระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีทักษะชีวิต และปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
 |
| * 1. พัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีศักยภาพเป็นพลโลก
 | 1. ร้อยละของจำนวนผลงานทางการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระทำด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะวัฒนธรรม
 |
| **กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ** |
| * 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรมาตรฐานสากล
 | 1. ร้อยละของคะแนนความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษากับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรมาตรฐานสากล
 |
| * 1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
 | 1. ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานครูและบุคลาการทางการศึกษาในเกณฑ์ดีมากขึ้นไป
2. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 |
| * 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง
 | 1. ร้อยละของจำนวนครูที่พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม
2. ร้อยละของจำนวนครูที่มีระดับคะแนนพัฒนาการในการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้นไป
 |
| **กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ** |
| 4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 1. ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับดี
 |
| * 1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
 | 1. ร้อยละของจำนวนครูที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในระดับดี
 |
| * 1. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน
 | 1. ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
2. ร้อยละของจำนวนในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก
3. ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก
 |

|  |
| --- |
| **กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ** |
| * 1. ส่งเสริมและพัฒนาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 | 1. ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจในกิจกรรมที่เกี่ยวของกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 |

|  |
| --- |
| **กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล** |
| * 1. เสริมสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้าสู่มาตรฐานสากลเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา
 | 1. ร้อยละของคะแนนความสามารถของผู้บริหารในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา
 |
| * 1. พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามที่มีประสิทธิภาพ
 | 1. ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจในการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามในระดับดี
2. ร้อยละของจำนวนการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม
 |
| * 1. ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ
 | 1. ร้อยละของจำนวนการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ
2. ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจในการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ
 |
| * 1. ประสานความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 | 1. ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียน
 |

**กลยุทธโรงเรียนในฝัน**

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี

2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

3. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ

4. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง

 **กลยุทธ สพฐ.**

\*\*ใส่เฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาความสอดคล้องของกลยุทธของโครงการ จากรายละเอียดของแต่ละ

ประเด็น
**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียด
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวัญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน
**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์คณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

**การประกันคุณภาพการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

 **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

 **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีอัตลักษณ์ “สุภาพชน คนดี ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน”
2. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

 ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

 ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

 ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

 ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

 ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้